

Rapport du meeting Edulink-LIVE de N'djamena (22-28 janvier 2012)

1

Du 22 au 28 Janvier 2012, l'Université de Ndjamaena a accueilli les travaux de la cinquième session plénière de coordination du projet EDULINK-LIVE sous le haut patronage de Monsieur le Ministre Tchadien de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, en présence des Ministres de l'Agriculture et de l'Irrigation, de l'Enseignement Secondaire du Tchad et de quelques Recteurs des Universités de la sous-région CEMAC. L'Université de Dschang y était représentée par son Recteur, le Professeur Anaclet Fomethé, accompagné du Pr Lukong Cornelius Fai et du Dr Ngoula Ferdinand.

Journée du 23/01/2012

Le meeting a commencé en matinée du lundi 23 janvier 2012 par le discours de Monsieur le Recteur de l'Université de N'djamena qui a remercié l'équipe du projet LIVE pour leur avoir confié l'organisation du meeting de clôture et a souhaité un bon séjour à tous les invités dans la capitale tchadienne. Le professeur Galeotti, coordonnateur général du projet LIVE a ensuite fait une brève présentation du projet en donnant les motivations qui ont conduit à penser au projet, les objectifs et les moyens qui ont été mis en œuvre pour les atteindre. Il a également rappelé les différents meetings qui ont été organisés pour faire le point sur l'évolution du projet et apporter les amendements nécessaires (Février 2009 à Yaoundé; Décembre 2009 à Libreville ; Septembre 2010 à Udine et Avril 2011 à Malabo).

Le discours d'ouverture a été prononcé par le Ministre Tchadien de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique qui a insisté sur l'importance des Productions Animales et le rôle qu'elles pourront jouer dans la lutte contre la pauvreté et a exhorté les participants à produire des résolutions utiles. Cette session s'est terminée par une photo d'ensemble précédée d'une remise des cadeaux par le coordonnateur général au Ministre et au Recteur de l'Université de N'djamena.

Pour la suite des travaux, des modifications ont été apportées au programme en tenant compte de la durée du séjour du Recteur de l'Université de Dschang et de la leçon inaugurale de Monsieur le

Ministre Tchadien de l'Economie et de la Planification sur la situation de l'élevage au Tchad, qui était prévue à l'ouverture mais qui a été reportée à cause d'une





mission imprévue à l'étranger. Ainsi, toutes les activités prévues pour la journée de mercredi ont été reportées au vendredi et celles prévues le vendredi ramenées au mercredi.

Une discussion a été menée par la suite avec la partie Tchadienne sur les structures à visiter. Au terme des échanges, le choix a été porté sur la visite de deux fermes d'élevage le mardi ; l'abattoir de N'djamena, Le Laboratoire de Recherche Vétérinaire et Zootechnique de Farcha et le centre de contrôle de qualité des aliments le Jeudi matin ; le site de la nouvelle Université de N'djamena à Toukra le vendredi.

2

✚ Créer une base de données fonctionnelle pour une plus large diffusion de l'information

L'université de Yaoundé s'est engagée à prendre progressivement le contrôle de la base de données dont le serveur lui sera transféré par l'Université de Udine. Le transfert et l'usage de la base de données devront se faire sur la base d'une convention. Par ailleurs, chaque Université doit régulièrement envoyer au Dr Pablo, concepteur de la base de données, toutes les informations relatives aux séminaires régulièrement tenus dans son campus, ainsi que les images importantes relatives aux activités du projet.

Pr Mbacham de l'Université de Yaoundé I se propose de développer une méthode en ligne (un plan stratégique de communication) plus efficace pour la dissémination des informations relatives au projet.

✚ Présentation des curricula

Les curricula en Médecine vétérinaire et en Productions Animales présentés respectivement par le Pr Zoli Pagnah André de l'Université de Ngaoundéré et le Dr Ngoula Ferdinand de l'Université de Dschang ont été validés. Toutefois il a été demandé que les cours soient regroupés en Unités d'Enseignements.

Journée du 24 /01/2012

✚ La journée du 24/01/2012 a démarré par la visite de deux fermes privées situées dans la périphérie de N'djamena:

- La première spécialisée dans la production bovine (vaches laitières). Dans cette exploitation, des croisements entre la race kouri du Lac Tchad et les races exotiques leur ont permis d'avoir des croisées grandes productrices de lait (jusqu'à 20 L par jour) ;





- La seconde spécialisée dans la production caprine (chèvres laitières). Le lait produit est destiné à la fabrication du fromage.

3

✚ Présentation du curriculum de Master en sécurité sanitaire des aliments par le Professeur Mbacham Wilfried de l'Université de Yaoundé I ; programme développé en s'inspirant du programme Tunning, chaque module étant couvert entièrement avant le début d'un autre. Ce master sera abrité par l'Université de Yaoundé I qui dispose déjà d'un laboratoire de référence. Il sera ouvert aux étudiants ayant différents backgrounds : Vétérinaires ; licenciés en Sciences Biomédicales, en Droit, en Biologie, en Productions Animales...

✚ Présentation du curriculum de formation des auxiliaires en Sciences Vétérinaires (Licencié ou Ingénieur des travaux en Science Vétérinaire) par le Pr Galeotti. Ce curriculum a été développé par rapport aux besoins réels exprimés. Le personnel formé sera chargé d'accompagner le vétérinaire sur le terrain et travaillera essentiellement à la prévention des maladies du bétail. Ce curriculum a également été validé. Toutefois, il a été proposé de combiner le cours de génétique et de bio-informatique pour en faire un module.

✚ **Discussion sur la validation des programmes**

Il est impératif que tous les curricula développés dans le cadre du projet LIVE soient validés par les sénats des différentes Institutions partenaires pour une meilleure visibilité au niveau de l'Union Européenne. Les curricula validés ou en voie de validation doivent être envoyés en précisant l'état d'avancement de la procédure de validation. A ce sujet, l'Université de Yaoundé I proposera une convention que tous les partenaires signeront.

Présentation du Dr Emmanuel Azie Tange de l'Université Catholique de Bamenda-Cameroun sur le thème "Laboratory training in biotechnology as applied to diagnostic activities in current conventional methods of Analysis for food Safety and control". Cette présentation ressortait les techniques simples et rapides utilisables pour reconnaître l'origine des aliments et contrôler leur qualité.

Journée du 25/01/2012

✚ **Exposé du ministre Tchadien de l'économie et de la planification**





Riche exposé faisant état de la situation de l'élevage au Tchad et des difficultés que rencontrent tous les pays de la CEMAC dans le développement du secteur de l'élevage. Il a particulièrement insisté sur les épizooties, les problèmes de paix, les feux de brousse qui amoindrissent la valeur nutritive des fourrages, la transhumance qui demeure la seule possibilité pour sauver les troupeaux, de l'accroissement du cheptel, de la croissance démographique élevée avec plus de bouches à nourrir, du système extensif peu productif, des couloirs de transhumance qui disparaissent au profit des cultures, des conflits agro-pastoraux, des Universités qui peuvent selon lui contribuer à la résolution de ces problèmes et des changements climatiques.

+ Brève présentation des curricula

Présentation du Pr Galeotti relative aux principaux résultats du projet

Brève présentation du curriculum en Productions Animales (Dr Ngoula)

Brève présentation du curriculum en Médecine Vétérinaire (Pr Zoli)

Brève présentation du curriculum en Sécurité Sanitaire des Aliments (Pr Wilfried Mbacham)

Brève présentation du curriculum des Ingénieurs des travaux en Sciences Vétérinaires (Pr Galeotti)

+ Intervention du Recteur de l'Université de Dschang

Mot du recteur de l'Université de Dschang pour remercier son homologue de l'Université de N'djamena pour l'accueil et la mobilisation de plusieurs hauts responsables pour la circonstance. Il a ensuite fait un commentaire très enrichissant sur le système LMD en insistant sur le fait que dans les pays en développement comme les nôtres, les structures de communication ne sont pas toujours à la hauteur des attentes et il serait souhaitable de considérer 30 heures par crédit.

+ Présentation du Projet d'Appui au Développement de l'Industrie Animale au Tchad (PADIAT) par un responsable du Ministère de l'Elevage et des Ressources Animales

Le plan stratégique de développement des Productions Animales au Tchad a pour objectif d'augmenter durablement celles-ci, de réduire la pauvreté, d'accroître les revenus, de renforcer les capacités des acteurs et de créer un laboratoire national de contrôle de la qualité des aliments.

+ Présentation du Pr Galeotti sur le travail déjà fait.

Il est satisfait du travail déjà fait (échange avec les autorités, les professionnels, les universitaires de tous les pays de la CEMAC) ;





Les curricula ont été développés en prenant appui sur la convention de Bologne.

Un programme complet de MSc en Sécurité sanitaire des aliments a été développé et sera opérationnel au mois d'avril 2012.

Un programme de formation continue développé avec la SODEPA et le MINEPIA au Cameroun a commencé par l'organisation avec satisfaction d'un cours de formation sur la sécurité sanitaire des aliments d'origine animale.

5

Bref, une évaluation largement positive du projet.

Tous les curricula développés seront envoyés aux Recteurs des Universités partenaires pour l'approbation par les sénats académiques, ceci pour montrer l'intérêt du projet à l'Union Européenne.

Une base de données importante a été créée pour présenter le projet et toutes les structures qui travaillent dans les domaines considérés. Elle constitue un tremplin pour les futurs projets.

Pr Boukila de l'Université des Sciences et Techniques de Masuku au Gabon suggère de penser au développement des curricula de Master et Doctorat en Productions Animales avec l'Université de Dschang qui a une avance considérable dans la sous-Région.

Objectifs non atteints

+ Planification des structures de formation disponible

Les informations s'y rapportant devraient figurer dans la base de données ce qui ne l'est pas encore. Chaque membre du projet devrait faire un effort de compléter la base de données avec les informations manquantes. Les Recteurs des Universités partenaires doivent appuyer par des demandes formelles adressées aux structures ciblées pour faciliter la tâche des personnes chargées de collecter les informations. Les lettres, ou convention entre les Institutions pourraient faciliter cette tâche. Par ailleurs, les Universités doivent signer des contrats ou des conventions avec une, deux ou plusieurs structures susceptibles d'accueillir les étudiants en stage.

Il a été proposé d'initier des conventions entre les universités et les différents laboratoires, fermes, ministères... pouvant contribuer à la formation.

NB. L'Ecole des Sciences et de Médecine Vétérinaire a une convention avec le Ministère de l'Elevage, des Pêches et des Industries Animales (MINEPIA) qui lui permet de collaborer avec

toutes les structures sous tutelle. D'autres Universités devraient en faire



Formation aux techniques de laboratoire en biotechnologie dédiée aux diagnostics

Ce programme est allé au-delà des résultats attendus

6

✚ Présentation du Pr Zoli relative au recyclage des ressources humaines

Le Pr Zoli Pagnah André a abordé cette présentation par un questionnaire qui permettait de mieux comprendre les terminologies utilisées : qu'est-ce que le recyclage ? Réponse : Dans ce cadre, le recyclage concerne les enseignants du supérieur et les chercheurs des laboratoires et des instituts de Recherche : qui va assurer ce recyclage ? Comment doit-il le faire?

Selon Pr Zoli, le recyclage des ressources humaines doit se faire dans les institutions européennes plus équipées et plus expérimentées ; mais Pr Tsala Nzomo préfère que ces formations soient faites en Afrique quitte à chercher des financements locaux. Ce dernier a par ailleurs été désigné pour parler au nom de tous les membres du projet au Ministre Tchadien de l'Economie et de la planification afin qu'il puisse sensibiliser ses homologues de la CEMAC par rapport au projet LIVE et leur demander de soutenir financièrement les initiatives émanant des recommandations de ce projet.

Il a été suggéré de faire des fiches semblables à celles adoptées pour la formation continue présentée par le Pr Boukila et d'y associer également une fiche sur les nouvelles méthodes pédagogiques.

Journée du 26/01/2012

Cette journée a commencé par la visite guidée de l'abattoir de N'djamena, du Laboratoire de Recherche Vétérinaire et Zootechnique de Farcha (qui a une expérience de plus de 50 ans dans la fabrication des vaccins pour le bétail) et du laboratoire de contrôle sanitaire des aliments (grand laboratoire ayant plusieurs Départements et qui sera opérationnel en Décembre 2012).

Cette journée s'est achevée par la rédaction des résolutions et des recommandations du meeting. Car, son excellence Monsieur le Président de la République du Tchad a demandé au Ministre de

l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de lui faire





parvenir les résolutions et les recommandations du meeting LIVE le 26/01/2012 avant 18h.

Journée du 27/01/2012

La journée du 27 a démarré par une visite guidée du nouveau site de l'Université de N'djamena, situé à Toukra, à une dizaine de kilomètres du centre-ville. Il ressort de cette visite que le projet est grandiose et les travaux de construction sont supervisés directement par la présidence de la République du Tchad. Deux Facultés sont déjà entièrement construites et équipées : la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion et la Faculté des Sciences de l'Education.

7

✚ Présentation du Dr Tange Azie Emmanuel de l'Université Catholique de Bamenda sur le thème « Laboratory training as applied to diagnostic activities in food safety »

Cette présentation était axée sur les méthodes utilisées aux USA et en Europe pour l'inspection sanitaire des aliments. Sa riche présentation pourra servir de guide pour le Master en sécurité sanitaire des aliments qui sera opérationnel au mois d'avril 2012.

Au-delà du projet LIVE, il faut créer un pôle de formation et d'échanges pour chaque pays. Une dizaine d'années seront nécessaires pour mettre la Région CEMAC à jour. Il faut donc donner une place importante à la formation pour relever les défis futurs.

Le Directeur du Laboratoire National Vétérinaire (LANAVET) de Garoua au Cameroun souhaiterait avoir une idée sur les coûts de formation d'un laborantin pour le Master en sécurité sanitaire des aliments (il pense au recyclage de son personnel).

Pr Tsala Nzomo, coordonateur régional du projet pense à la formation d'un personnel intermédiaire capable de collecter, conditionner, transporter ou faire de petites analyses ; car les curricula présentés sont relatifs aux formations universitaires. Il pense également aux projets qui peuvent être financés par la CEMAC. Il faut faire un lobbying important auprès des autorités de la CEMAC pour demander des financements dans ce secteur clé de l'Agriculture.

✚ Planification de la mobilité des capacités des professionnels du secteur privé ou public : (formation continue ou initiale)

Présentation du Pr Galeotti sur les possibilités de financement des programmes de mobilité entre les pays ACP. Ceci constitue une opportunité pour mettre en application les programmes de formation développés dans le cadre du projet.



Seconde présentation du Pr Boukila sur la mobilité. Par cette présentation, il proposait un modèle de réseau de mobilité à mettre en place entre les différents partenaires et associés. Le questionnaire proposé à cet effet a été amélioré et sera mis à la disposition de tous les partenaires. Pr Galeotti propose qu'on se fasse aider par un consortium informatique qui pourra nous faciliter la tâche par la création d'un réseau.

8

+ Présentation du Pr Galeotti sur Edulink-LIVE network

(Webside and database)

Il exhorte tous les partenaires et associés d'insérer les informations dans la base de données. Le serveur du projet sera progressivement transféré à l'Université de Yaoundé I. Une modalité de gestion du site web doit être proposée par l'Université de Yaoundé I au coordonnateur général.

Un tableau d'auto-évaluation a été envoyé par le Pr Mbacham à tous les partenaires. Le Pr Tsala a suggéré que l'évaluation soit faite par Udine et envoyée à chaque partenaire.

+ La présentation d'un curriculum en Médecine Vétérinaire par un enseignant de l'Université d'Alexandrie.

En collaboration avec l'Université d'Alexandrie, une Faculté de Médecine Vétérinaire a été délocalisée à l'Université de Ndjama. Les Facultés de Pharmacie et des Sciences Agronomiques sont en cours de délocalisation. Un curriculum en Médecine Vétérinaire de trois années a été présenté. Mais les intitulés de cours traduit de l'arabe n'ont pas permis aux participants d'évaluer ce curriculum. Les cours sont dispensés en arabe (Par les enseignants égyptiens) et en français (par les enseignants Tchadiens). Par ailleurs, ils comptaient ouvrir une Faculté d'Agronomie le 08 Février 2012.

+ Communiqué Final (voire pièce jointe)

Liste des participants (voire pièce jointe)